

Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

О. Г. Гринь

«_____» _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент

С. О. Черненко

«_____» _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
фізичного виховання і
спорту

Протокол № 21 від 30.08.2022р.

В.о.завідувач кафедри

С.О. Черненко

«_____» _____ 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Організація спортивно-масових заходів»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль
2022 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
Денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		Денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів			ОПП (ОНП) Фізична культура і спорт	Вибіркова		
6,0	6,0	5,0				
Загальна кількість годин						
180	180	150				
Модулів –			Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки		
Змістовних модулів –2				4	1	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання –виконання творчих завдань в межах підготовки до семінарів				Семестр		
				7	1	3
				Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8				Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	30	30
			Практичні			
			30		30	30
			Самостійна робота			
			120		120	90
			Вид контролю			
			іспит	іспит	іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 1/2.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Організація спортивно-масових заходів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методика організації і проведення спортивно-масових заходів з використанням змагальної ігрової діяльності, учасники якої з урахуванням їх віку, статі, підготовленості мають приблизно рівні можливості досягти перемоги в доступних їм вправах.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу Організація спортивно-масових заходів пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика

фізичного виховання, Фізіологія людини та рухової активності, Виробнича (педагогічна) практика, Рухливі ігри і забави, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Адаптивний спорт, Менеджмент у сфері ФКС.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.
2. Технології організації спортивно-масових заходів.

Метою дисципліни є: формування у здобувачів знань та методичних навичок з організації спортивно-масових заходів.

Завдання дисципліни:

- формування цілісного уявлення про організаційні аспекти спортивно-масових заходів;
- ознайомити здобувачів із видами спортивно-масових заходів та соціальна їх організація;
- ознайомити здобувачів із особливостями стратегічного планування спортивно-масових заходів та роботи спортивних установ;
- ознайомити здобувачів із особливостями маркетингу та забезпечення спорту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- організаційні аспекти різних видів спортивно-масових заходів;
- особливості планування фізкультурно-спортивних заходів;
- загальні положення маркетингу спортивно-масових заходів.

вміти:

- аналізувати спеціальну науково-методичну літературу;
- творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань;
- володіти науково- методичними даними з організації спортивно-масових заходів;
- підготувати положення про проведення змагань;
- підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації;
- підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали;
- уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;
- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;
- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;
- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

3. Програма та структура навчальної дисципліни**Денна форма навчання на базі ПЗСО**

Види навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практичні	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лабораторні роботи															
Самостійна робота	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Консультації															
Модуль	Зм.М 1				Зм М 2										
Контроль по модулю			к												к

На базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки

Види навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практичні	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лабораторні роботи															
Самостійна робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Консультації															
Модуль	Зм.М 1				Зм М 2										
Контроль по модулю			к												к

4 Лекції

Змістовий модуль 1. Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.

Тема 1.1 Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.

Зміст теми: Завдання перед організацією спортивно-масових заходів. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Література:[2-6].

Тема 1.2 Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.

Зміст теми: Основні терміни спортивно-масових заходів. Оздоровчі, виховні та освітні завдання. Напрями і принципи використання спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи.

Література:[2-6].

Тема 1.3 Форми організації спортивно-масових заходів.

Зміст теми: Заняття у групах здоров'я. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП). Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання. Планування і методики проведення індивідуальних занять.

Література:[1; 5; 6].

Змістовий модуль 2. Технології організації спортивно-масових заходів.

Тема 2.1 Технології організації спортивно-масових заходів в дошкільних та шкільних закладах освіти.

Зміст теми: Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі.

Література [1; 4-6].

Тема 2.2 Основні технології організації спортивно-масових заходів у професійно-технічних та вищих закладах освіти.

Зміст теми: Особливості організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО). Спортивно-масова робота у вищих навчальних закладах.

Література [2; 3; 5-9].

Тема 2.3 Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів на виробництві.

Зміст теми: Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві. Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.

Література [3-9].

Тема 2.4 Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання.

Зміст теми: Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання населення. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.

Література [2-8].

Тема 2.5 Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.

Зміст теми: Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК). Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.

Література [2-6].

Тема 2.6 Технології організації спортивно-масових заходів з обмеженими особливостями.

Зміст теми: Проблеми соціальної і фізичної реабілітації інвалідів. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.

Література [2-8].

Тема 2.7 Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Зміст теми: Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів.

Література [2; 4-8].

Тема 2.8 Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів.

Зміст теми: Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності.

Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів.

Література [3-6].

Тема 2.9 Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах.

Зміст теми: Особливості активного відпочинку в оздоровчо-профілактичних закладах. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку. Природні кліматичні фактори.

Література [2; 4-6].

Тема 2.10 Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.

Зміст теми: Види спортивно-масових заходів та їх значення. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.

Література [1-6].

Тема 2.11 Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг.

Зміст теми: Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості. Система організацій спортивно-масової спрямованості. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів

Література [3-6].

Тема 2.12 Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.

Зміст теми: Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.

Література [1; 3-6].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять — є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних занять студенти повинні *знати*:

- організаційні аспекти різних видів спортивно-масових заходів;
- особливості планування спортивно-масових заходів;
- загальні положення маркетингу спортивно-масових заходів.

Студенти повинні *уміти*:

- аналізувати спеціальну науково-методичну літературу;

- творчо використовувати отримані знання під час розв'язування ситуаційних завдань;
- володіти науково-методичними даними з організації спортивно-масових заходів;
- підготувати положення про проведення змагань;
- підготувати стратегічний план роботи фізкультурно-спортивної організації;
- підготувати контрольну та реферативну роботу, використовуючи сучасні наукові матеріали;
- уміти використовувати отримані знання у майбутній практичній діяльності.

Змістовий модуль 1 Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.

Практичне заняття №1. Тема 1.1 Загальні основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.

Мета заняття :

ознайомлення з основи теорії і методики організації спортивно-масових заходів.

Задачі та зміст роботи:

1. Завдання перед організацією спортивно-масових заходів..
 2. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи..
 3. Дидактичне тестування.
- Література:[2-6].

Практичне заняття №2. Тема 1.2 Основні терміни і поняття спортивно-масових заходів.

Мета заняття :

ознайомлення з основними термінами і поняттями спортивно-масових заходів.

Задачі та зміст роботи:

1. Основні терміни спортивно-масових заходів.
 2. Оздоровчі, виховні та освітні завдання
 3. Напрями і принципи використання спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи
 4. Дидактичне тестування.
- Література:[2-6].

Практичне заняття №3. Тема 1.3 Форми організації спортивно-масових

заходів.

Мета заняття :

ознайомлення здобувачів формами організації спортивно-масових заходів.

Задачі та зміст роботи:

1. Заняття у групах здоров'я.
 2. Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП)
 3. Особливості роботи у спортивних секціях. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.
 4. Особливості роботи у спортивних секціях.
 5. Фізкультурно-спортивні клуби (ФСК) та їх об'єднання.
 6. Планування і методики проведення індивідуальних занять.
 7. Дидактичне тестування.
- Література: [1; 5; 6].

Змістовий модуль 2 Технології організації спортивно-масових заходів.

Практичне заняття №4. Тема 2.1 Технології організації спортивно-масових заходів в дошкільних та шкільних закладах освіти.

Мета заняття :

ознайомлення з технологією організації спортивно-масових заходів в дошкільних та шкільних закладах освіти.

Задачі та зміст роботи:

1. Оздоровча робота у дошкільних навчальних закладах.
 2. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в загальноосвітній школі..
 3. Дидактичне тестування.
- Література [1; 4-6].

Практичне заняття №5. Тема 2.2. Основні технології організації спортивно-масових заходів у професійно-технічних та вищих закладах освіти.

Мета заняття :

ознайомлення з основними технологіями організації спортивно-масових заходів у професійно-технічних та вищих закладах освіти..

Задачі та зміст роботи:

1. Особливості організації спортивно-масової роботи в системі професійно-технічної освіти (ПТО).
 2. Спортивно-масова робота у вищих навчальних закладах.
 3. Дидактичне тестування.
- Література [2; 3; 5-9].

Практичне заняття №6. Тема 2.3. Особливості організації та проведення спортивно-масових заходів на виробництві.

Мета заняття :

ознайомлення з особливостями організації та проведення спортивно-масових заходів на виробництві

Задачі та зміст роботи:

1. Вплив сфери виробництва на функціональний стан людини.
2. Ефективна діяльність з упровадження фізичного виховання і спорту на виробництві.
3. Форми, засоби, напрями і завдання фізичного виховання і спорту в умовах виробництва.
4. Методична робота організатора фізичного виховання і спорту на підприємстві.
5. Інноваційна діяльність організатора фізичного виховання і спорту на виробництві.

6. Дидактичне тестування.

Література [3-9].

Практичне заняття №7. Тема 2.4. Технологія проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання.

Мета заняття :

ознайомлення з технологією проведення спортивно-масових заходів за місцем проживання.

Задачі та зміст роботи:

1. Сутність спортивно-масової роботи за місцем проживання населення.
2. Діяльність педагога-організатора з фізичного виховання і спорту.
3. Дидактичне тестування.

Література [2-8].

Практичне заняття №8. Тема 2.5. Діяльність фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.

Мета заняття :

ознайомлення з діяльністю фізкультурно-спортивних клубів і культурно-спортивних клубів за місцем проживання.

Задачі та зміст роботи:

1. Робота дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу (ФСК) за місцем проживання.
2. Діяльність культурно-спортивних комплексів (КСК).
3. Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у зонах масового відпочинку населення.

Література [2-6].

Практичне заняття №9. Тема 2.6. Технології організації спортивно-масових заходів з обмеженими особливостями.

Мета заняття :

ознайомлення з технологією організації спортивно-масових заходів з обмеженими особливостями..

Задачі та зміст роботи:

1. Проблеми соціальної і фізичної реабілітації інвалідів.
2. Структура і зміст фізичного виховання осіб з обмеженими особливостями.
3. Дидактичне тестування.

Література [2-8].

Практичне заняття №10. Тема 2.7. Форми і засоби фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Мета заняття :

ознайомлення з формами і засобами фізичної реабілітації осіб з обмеженими особливостями.

Задачі та зміст роботи:

1. Рухові вміння і навички як арсенал життєво важливих рухових дій.
2. Система розвитку рухових здібностей на основі методичних принципів.

3. Дидактичне тестування.

Література [2; 4-8].

Практичне заняття №11. Тема 2.8. Пропаганда та реклама оздоровчої культури, організація масових фізкультурно-спортивних заходів.

Мета заняття :

ознайомлення з формами пропаганди та реклами оздоровчої культури.

Задачі та зміст роботи:

1. Завдання, принципи та форми пропагандистської діяльності.
2. Реклама фізкультурно-оздоровчих послуг.
3. Проведення масових фізкультурно-спортивних заходів.

Література [3-6].

Практичне заняття №12. Тема 2.9. Організація та методика проведення спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах.

Мета заняття :

ознайомлення з організацією та методикою спортивно-масових заходів в оздоровчо-профілактичних закладах.

Задачі та зміст роботи:

1. Організація та методика спортивно-масових заходів в оздоровче-профілактичних закладах.
 2. Засоби і форми фізичного виховання в закладах відпочинку.
 3. Природні кліматичні фактори.
 4. Дидактичне тестування.
- Література [2; 4-6].

Практичне заняття №13. Тема 2.10. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.

Мета заняття :

ознайомлення з організацією масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання.

Задачі та зміст роботи:

1. Види спортивно-масових заходів та їх значення.
 2. Завдання спортивно-масових заходів, методика їх організації та проведення.
 3. Вимоги до розробки положення про масовий фізкультурно-спортивний захід.
 4. Дидактичне тестування.
- Література [1-6].

Практичне заняття №14. Тема 2.11. Фізкультурно-оздоровчий менеджмент і маркетинг.

Мета заняття :

ознайомлення з фізкультурно-оздоровчим менеджментом і маркетингом.

Задачі та зміст роботи:

1. Класифікація організацій спортивно-масової спрямованості.
 2. Система організацій спортивно-масової спрямованості.
 3. Менеджмент і фінансування спортивно-масових заходів.
 4. Дидактичне тестування.
- Література [3-6].

Практичне заняття №15. Тема 2.12. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.

Мета заняття :

ознайомлення з фізкультурно-оздоровчою технологією в системі позадержавної освіти.

Задачі та зміст роботи:

1. Фізкультурно-оздоровчі технології в системі позадержавної освіти.
2. Фізкультурно-оздоровча робота у спортивно-оздоровчих таборах.

3. Дидактичне тестування.
Література [1; 3-6].

7. Тема рефератів

1. Нормативно-правові засади проведення спортивно-масових заходів.
2. Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу за власним вибором.
3. Організація обліку глядачів та учасників заходу.
4. Проаналізувати спортивно-оздоровчі заходи, що відбувалися протягом року у м. Краматорськ.
5. Розробити медіа-план фізкультурно-оздоровчого заходу.
6. Розробити пакет для спонсорів на прикладі відомого спортивно-оздоровчого заходу.
7. Розробити положення про спортивно-оздоровчий захід.
8. Розробити сценарний план урочистої частини спортивно-масового заходу.
9. Розробити типовий сценарний план проведення церемоніальної частини спортивно-оздоровчого заходу.
10. Спортивно-оздоровчі заходи як елемент маркетингу спортивно-оздоровчої організації.
11. Організація і методика оздоровчих та спортивно-масових заходів.
12. Концепція модернізації фізичного виховання та оздоровлення учнів.
13. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота у різні періоди шкільного віку.
14. Організація і проведення спортивно-масових заходів у школі.
15. Організація і проведення спортивно-масових заходів у ПТО і ВНЗ.
16. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.
17. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у дошкільних навчальних закладах.
18. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у ПТО та ВНЗ.
19. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи на виробництві.
20. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у профілакторіях.

8. Контрольні заходи

Поточний контроль знань та умінь студентів денної форми навчання

проводиться шляхом оцінювання практичних робіт та проведення письмових тестових завдань.

1. Перевірка теоретичних знань студентів (дидактичне тестування, опитування, екзамен).

2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (теми рефератів).

3. Перевірка самостійної роботи (виконання студентами завдань за заданими темами).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами. Табл.3

Першою складовою є проведення дидактичного тестування.

Тестування протягом семестру проводиться 15разів. Максимальна сума 75 балів. Тестування розраховане на 30—45 хв. Із десяти тестів відповіді на 10—9 (90—100 %) питань оцінюється 5 балами, 8—7 (80—90 %) — 4 балами, 6—5 (60—70 %) — 3 балами, 4—3 (50—60 %) — 2 балами, 2—0 (0—50 %) — 0 балами. (див. табл. 1)

Таблиця 1 Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

	ЗМ 1			ЗМ 2												ІНДЗ	Всього
№ теми	Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5	Т 2.6	Т 2.7	Т 2.8	Т 2.9	Т 2.10	Т 2.11	Т 2.12		
Тести	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
	15			60												25	100

Другою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 25 балів (див.табл. 2).

Таблиця 2 Система оцінки ІНДЗ з курсу до спеціальності «Фізичне виховання»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	4	1 – 2	без оцінки
2	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	2	1 – 2	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	4	1 – 3	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	1995—2006	1985—1994	1960—1984
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	7	1 – 5	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	1	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	25		

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);
- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

За правильну відповідь на перше питання екзаменаційного білету – здобувач може отримати 30 балів, за відповідь на друге питання також до 30 балів і за третє питання 40 балів.

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = 0,5(P_y) + 0,5(E_p)$$

(P_y) – підсумковий бал за тестову контрольну роботу та індивідуальне завдання(реферат);

(E_p) – підсумковий бал за дистанційну екзаменаційну роботу.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 3).

Таблиця 3 Система оцінки знань з курсу «Фізичне виховання»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

8. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану

навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять.

вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.

9. Рекомендована література

Основна

1. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, - 428с.

2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. - К.: Олімпійська література, 2007. - 112 с.

3. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. - К., 2004. - 1184 с.

4. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. - К.: Олімпійська література, 2007.

5. Савицкий П.Ф. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи. - К.: КДІФК, 1992. - 32 с.

6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. – 2-е вид., перероб. і доп. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 164 с.

Допоміжна

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів. - К.: Олімпійська література, 2006. - 263 с.

2. Лянной Ю.О. Інвалідний спорт. - Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. - 208 с.

3. Пилипко В.Ф., Овсєєнко В.В. Атлетизм: Навч. посіб. - Харків: ОВС, 2007. - 247 с.